



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова

26 мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.09 «Правоведение»

Код и направление подготовки (специальность)	<u>09.03.02 Информационные системы и технологии</u>
Направленность (профиль)	<u>Информационные системы и технологии</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2022</u>
Выпускающая кафедра	<u>Инженерные технологии</u>
Кафедра-разработчик	<u>Инженерные технологии</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>72 / 2</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет</u>

Белебей 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 926 , и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

доцент, к.и.н., доцент
(должность, степень, ученое звание)


(подпись)

В.В. Федотов
(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 26 мая 2022 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент
(степень, ученое звание, подпись)

А.А. Цынаева
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

доцент, к.т.н.
(степень, ученое звание, подпись)

Е.Е. Ярославкина
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Содержание лекционных занятий	5
4.2. Содержание лабораторных занятий	5
4.3. Содержание практических занятий	5
4.4. Содержание самостоятельной работы	5
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	4
6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	7
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	8
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	8
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	9
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Обрабатывает и анализирует информацию в сфере профессиональной деятельности	В1 УК-1.2 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	З1 УК-10.1 Знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения У1 УК-10.1 Уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство В1 УК-10.1 Владеть: навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения
			УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	У2 УК-10.2 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
			УК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	В2 УК-10.3 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Работает с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности	З1 УК-2.1 Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. У1 УК-2.1 Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В1 УК-2.1 Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией.

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы: обязательная часть.

Таблица 4

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-2			Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; Учебная практика: ознакомительная практика; Практико-ориентированный проект; Экономика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	4	4
лекционные занятия (ЛЗ)	2	2
лабораторные работы (ЛР)	0	0
практические занятия (ПЗ)	2	2
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	62	62
подготовка к тестированию	15	15
подготовка к ПЗ	5	5
самостоятельное изучение материала	20	20
подготовка к зачёту	22	22
Формы текущего контроля успеваемости	Тестирование	Тестирование.
Формы промежуточной аттестации	зачет	зачет
Контроль	4	4
ИТОГО: час.	72	72
ИТОГО: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	КСР	Конт-роль	Всего часов
Теория государства и права	Теория государства и права	2	-	-	31	1	2	36
Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	-	-	2	31	1	2	36
Итого:		2	0	2	62	2	4	72

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 7

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
Курс 1				
1	Теория государства и права	Государство и его роль в жизни общества.	Происхождение государства и права. Теории возникновения государства. Функции государства, механизм государства. Форма государства: форма правления, форма государственно-территориального устройства, политический режим.	2
Итого за семестр:				2
Итого:				2

4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
не предусмотрены учебным планом				

4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
Курс 1				
1	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина.	Понятие и источники конституционного права. Принципы конституционного строя РФ. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод и их защита Система органов государственной власти РФ. Принцип разделения властей и его практическая реализация.	2
Итого за семестр:				2
Итого:				2

4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
Курс 1				
1.	Теория государства и права	самостоятельное изучение материала	Происхождение государства и права. Теории возникновения государства Понятие и сущность права. Источники права. Структура российского права. Правовые отношения и их участники. Понятие и признаки правонарушения, состав правонарушения. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.	10
2.	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	самостоятельное изучение материала	Понятие и источники конституционного права Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов федеральных органов государственной власти Система органов государственной власти РФ. Органы власти и управления в Самарской области	10
3.	Теория государства и права	подготовка к тестированию	Происхождение государства и права. Теории возникновения государства. Функции государства, механизм государства. Форма государства: форма правления, форма государственно-территориального устройства, политический режим.	10
4.	Основы	подготовка к тестированию	Понятие и источники конституционного права.	5

	конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина		Принципы конституционного строя РФ. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод и их защита. Система органов государственной власти РФ. Принцип разделения властей и его практическая реализация. Органы власти и управления в Самарской области	
5.	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	подготовка к ПЗ	Понятие и источники конституционного права. Принципы конституционного строя РФ. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод и их защита. Система органов государственной власти РФ. Принцип разделения властей и его практическая реализация. Органы власти и управления в Самарской области	5
6.	Теория государства и права	подготовка к зачёту	Проблема происхождения государства и права. Пути (способы) возникновения государства. Понятие и сущность государства, его признаки. Форма государства. Понятие и структурные элементы формы государства. Форма правления и ее разновидности. Форма государственно-территориального устройства и ее характеристика. Государственно-политический режим и его разновидности. Механизм государства, его структура. Понятие функций государства. Характеристика внутренних и внешних функций государства. Понятие, признаки и сущность права. Соотношение права с другими социальными нормами. Характеристика основных источников права: нормативного правового акта, юридического прецедента, правового обычая, договора нормативного содержания. Правоотношения: понятие, признаки, виды. Содержание правоотношения. Правосубъектность как качество субъекта правоотношения, ее характеристика и структура. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения: объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона правонарушения. и др.	11
7.	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина			11
Итого за семестр:				62
Итого:				62

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить

наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

3. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

4. Методические указания по подготовке к тестированию

Тестовые задания – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки. Выполнение тестовых заданий предоставляет обучающимся возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Тестовые задания охватывают основные вопросы по изучаемой теме. Для формирования заданий использована как закрытая, так и открытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы литературы по дисциплине. Контрольный тест выполняется обучающимся самостоятельно во время практических занятий.

6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1.	Правоведение: учебник / Чашин А.Н., Вузовское образование: 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 9710	ЭР	+	
2.	Мухаев, Р. Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109210.html	ЭР	+	
3.	Правоведение: учебное пособие / Бондаренко В.А., Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет: 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 12700	ЭР	+	
4.	Земцов, Б. Н. Правоведение: учебное пособие / Б. Н. Земцов, А. И. Чепурнов. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 400 с. — ISBN 978-5-374-00561-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11066.html	ЭР		+
5.	Закревская, О. В. Правоведение: учебное пособие / О. В. Закревская. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2011. — 329 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:	ЭР	+	

	http://www.iprbookshop.ru/1151.html			
6.	Правоведение в схемах и таблицах: учебное пособие / Василенко А.И., Российский новый университет: 2008.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 21297	ЭР	+	
7.	Правоведение: учебное пособие / Афонина А.В., Ай Пи Эр Медиа: 2009.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 1152	ЭР		+
8.	Старова, Е. А. Гражданское право: учебно-методическое пособие / Е. А. Старова, Ю. В. Чернышев. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 195 с. — ISBN 978-5-9227-0435-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/26871.html	ЭР		+

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Программное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения (иностранное или отечественное)
1.	LibreOffice Writer	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
2.	LibreOffice Impress	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
3.	LibreOffice Calc	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
4.	Adobe Reader	свободно распространяемое	Adobe Systems Incorporated	иностранное
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное
6.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное
7.	Яндекс.Браузер	свободно распространяемое	Яндекс	отечественное
8.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое	7-zip.org	иностранное

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система	http://www.iprbookshop.ru/
2	Электронно-библиотечная система СамГТУ	Электронная библиотека СамГТУ	https://elib.samgtu.ru/
3	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- методический кабинет (ауд. 9).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине

Б1.О.01.09 «Правоведение»

Код и направление подготовки (специальность)	<u>09.03.02 Информационные системы и технологии</u>
Направленность (профиль)	<u>Информационные системы и технологии</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2022</u>
Выпускающая кафедра	<u>Инженерные технологии</u>
Кафедра-разработчик	<u>Инженерные технологии</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>72 / 2</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Обработывает и анализирует информацию в сфере профессиональной деятельности	В1 УК-1.2 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	31 УК-10.1 Знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения У1 УК-10.1 Уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство В1 УК-10.1 Владеть: навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения
			УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	У2 УК-10.2 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
			УК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	В2 УК-10.3 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1 Работает с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности	31 УК-2.1 Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие

		оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		профессиональную деятельность. У1 УК-2.1 Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В1 УК-2.1 Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией.
--	--	---	--	---

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 4

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			Промежуточная аттестация
	Теория государства и права	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина		
	Тестирование		Вопросы к зачету	
УК-1.2	В1 УК-1.2		В1 УК-1.2	В1 УК-1.2
УК-10.1	31 УК-10.1		31 УК-10.1	31 УК-10.1
	У1 УК-10.1		У1 УК-10.1	У1 УК-10.1
	В1 УК-10.1		В1 УК-10.1	В1 УК-10.1
УК-10.2	У2 УК-10.2		У2 УК-10.2	У2 УК-10.2
УК-10.3	В2 УК-10.3		В2 УК-10.3	В2 УК-10.3
УК-2.1	31 УК-2.1		31 УК-2.1	31 УК-2.1
	У1 УК-2.1		У1 УК-2.1	У1 УК-2.1
	В1 УК-2.1		В1 УК-2.1	В1 УК-2.1

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится в виде тестирования и представляет собой выполнение тестовых заданий.

Примерный перечень тестовых заданий

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	В	Как называется теория возникновения государства, согласно которой государство является естественным результатом процесса эволюции? а) психологическая; б) договорная; в) органическая; г) историко-материалистическая.	УК-2	2
2.	Г	К основным признакам государства относятся: а) население; б) территория; в) наличие государственной власти;	УК-2	2

		г) все вышеперечисленное.		
3.	Г	Какие факторы влияют на развитие государства? а) национальный состав населения; б) территория и географическое положение; в) культура; г) все вышеперечисленное.	УК-2	2
4.	Г	По продолжительности действия функции государства делятся на: а) общие и особенные; б) основные и неосновные; в) внешние и внутренние; г) постоянные и временные.	УК-2	2
5.	А	Укажите две основные формы правления: а) монархия и республика; б) абсолютная и ограниченная монархия; в) президентская и парламентская республика; г) ограниченная монархия и парламентская республика.	УК-2	2
6.	Б	Простое единое государство, которое не имеет в своем составе иных государственных образований, называется: а) простое государство; б) унитарное государство; в) централизованное государство; г) монархия.	УК-2	2
7.	В	По каким основаниям осуществляется классификация органов государства: а) по алфавиту; б) по юридической силе; в) по принципу разделения властей; г) классификация органов государства не осуществляется.	УК-2	2
8.	Б	Что из перечисленного относится к отраслевым принципам права? а) федерализм; б) равенство всех форм собственности; в) равенство граждан перед законом; г) законность.	УК-2	2
9.	А	Нормативно-правовые акты делятся на: а) законы и подзаконные акты; б) законы и кодексы; в) законы и указы; г) законы и постановления.	УК-2	2
10.	А	Распространение действия нормативного акта на общественные отношения, которые возникли до его вступления в силу, называется: а) прямая сила; б) обратная сила; в) внешняя сила; г) внутренняя сила.	УК-2	2
11.	Г	В зависимости от предмета и метода правового регулирования отрасли права делятся: а) на базовые и производные; б) на производные и специальные; в) на базовые и процессуальные; г) на базовые, производные и процессуальные.	УК-2	2
12.	Г	В зависимости от степени определенности правоотношения могут быть разделены: а) на регулятивные и охранительные; б) на простые и сложные; в) на кратковременные и долговременные; г) на относительные и абсолютные.	УК-2	2
13.	Б	Мера возможного поведения субъекта правоотношения называется: а) право; б) субъективное право; в) обязанность; г) юридическая обязанность.	УК-2	2
14.	А	Способность правонарушения причинять вред общественным отношениям называется: а) общественная опасность; б) противоправность; в) виновность; г) наказуемость.	УК-2	2
15.	В	Укажите правильный ответ. Верно то, что в Российской Федерации: а) частная собственность обладает приоритетом; б) государственная собственность обладает приоритетом; в) все формы собственности равноправны; г) коллективная собственность обладает приоритетом;	УК-2	2

16.	Б	Укажите правильный ответ. Право пользования - это а) возможность определить судьбу вещи; б) возможность извлекать из вещи ее полезные свойства; в) возможность подарить вещь; г) возможность продать вещь;	УК-2	2
17.	Г	Укажите неправильный ответ. Нормами гражданского права регулируется: а) наследственное право; б) обязательственное право; в) защита чести, достоинства и деловой репутации; г) дисциплинарная ответственность;	УК-2	2
18.	Б	Укажите правильный ответ. Среди правомочий собственника отсутствует а) право владения; б) право оперативного управления; в) право распоряжения; г) право пользования.	УК-2	2
19.	Б	Какой из перечисленных ниже признаков не является признаком правового государства: а) верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества; б) территориальная организация населения страны; в) взаимная ответственность государства и личности; г) разделение властей.	УК-2	2
20.	Г	Кто в правовом государстве является источником власти: а) президент; б) правительство; в) государство; г) народ.	УК-2	2
21.	В	Что входит в понятие «профилактика коррупции»: а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.	УК-10	2
22.	Г	Какие из данных правонарушений являются коррупционными: а) злоупотребление служебным положением б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве в) злоупотребление полномочиями г) все выше указанные	УК-10	2
23.	АВ	В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности: а) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица б) в случае деятельного раскаяния в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки г) при возмещении причиненного вреда.	УК-10	2
24.	Б	Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции? а) 2009 год б) 2010 год в) 2011 год г) 2015 год	УК-10	2
25.	Г	Какой из перечисленных ниже признаков является признаком права: а) общеобязательность; б) формальная определённость; в) связь с государством; г) все перечисленные выше признаки.	УК-10	2
26.	В	В правовом государстве законы принимаются: а) президентом; б) конституционным судом; в. парламентом;	УК-10	2

		г) совещанием глав основных ветвей власти.		
27.	Г	Кто в правовом государстве является источником власти: а) президент; б) правительство; в) государство; г) народ.	УК-10	2
28.	Б	Какой из перечисленных ниже признаков не является признаком правового государства: а) верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества; б) территориальная организация населения страны; в) взаимная ответственность государства и личности; г) разделение властей.	УК-10	2
29.	А	Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения: а) имущественные и личные неимущественные; б) дисциплинарные; в) экономические и финансовые; г) налоговые.	УК-10	2
30.	Г	Имущественные отношения представляют собой: а) отношение человека к имуществу, вещи; б) связь между вещами; в) связь между субъектом гражданского права и имуществом; г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.	УК-10	2
31.	А	По действующему законодательству предпринимательской признается: а) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли; б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли; в) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое; г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.	УК-10	2
32.	Б	В каком из перечисленных ниже документов, содержатся нормы административного права? а) заявление начальника учебного отдела о предоставлении ему очередного отпуска; б) предписание инспектора госпожарнадзора РФ об устранении в здании вуза нарушений правил пожарной безопасности; в) заявление выпускника средней школе с просьбой допустить его к вступительным экзаменам; г) ни в одном из названных документов норм административного права нет.	УК-10	2
33.	В	Какой из указанных признаков характеризует тоталитарный политический режим? а) ограниченность власти правовыми законами; б) выборность органов власти народом; в) полное огосударствление всех сфер жизни общества; г) обязательность решений верховных органов власти для нижестоящих органов государства;	УК-10	2
34.	Б	Какую форму правления Аристотель назвал наилучшей из наихудших форм правления государства? а) аристократию; б) демократию; в) тиранию; г) олигархию;	УК-10	2
35.	Б	Что означает принцип разделения властей в государстве? а) все ветви власти в государстве подчиняются друг другу; б) все ветви власти независимы друг от друга, и занимаются исключительно своими функциями и не подчиняются друг другу, подчиняются только закону; в) все ветви власти подчиняются только конституционному совету; г) все ветви власти подчиняются президенту;	УК-10	2
36.	А	Что является признаком права? а) общеобязательность, обеспеченность государством; б) религиозность; в) связь с обычаями; г) обеспеченность общественным мнением;	УК-10	2
37.	Б	Что такое правовые презумпции? а) основные идеи права; б) закрепленные в праве предположения о наличии или отсутствии юридических фактов;	УК-10	2

		в) основные признаки права; г) основные функции права;		
38.	Б	Как называется форма права, при которой решение государственного органа (главным образом судебного) по конкретному делу становится общеобязательным при решении аналогичных дел? а) законодательство; б) судебный прецедент; в) правовой обычай; г) нормативный договор.	УК-10	2
39.	Г	Что такое институт права? а) первичная клеточка права, т.е. правовая норма; б) отрасль права; в) право в целом; г) группа правовых норм, регулирующих определённую разновидность общественных отношений;	УК-10	2
40.	Г	Как называется процесс сведения к единству нормативно-правовых актов путем переработки их содержания? а) инкорпорация; б) консолидация; в) легализация; г) кодификация;	УК-10	2

2.3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде письменного/устного опроса и представляет собой ответы на 2 вопроса..

Примерный перечень вопросов к экзамену

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	Нормативно-правовой акт, который принимается представительным (законодательным) органом государственной власти в особом порядке, регулирует определённые общественные отношения и обеспечивается возможностью применения мер государственного принуждения	Дайте определение понятию «закон»	УК-2	2
2.	Понятие юриспруденции, один из видов регуляторов общественных отношений; система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения	Понятие «право»	УК-2	2
3.	Это область системы права, представляющая собой систему норм права, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений	Отрасль права	УК-2	2
4.	Это общеобязательное, формально определённое правило поведения, гарантируемое государством, отражающее уровень свободы граждан и организаций, выступающее регулятором общественных отношений	Норма права	УК-2	2
5.	Это официально закреплённые формы внешнего выражения содержания права, обязательные для всех	Источник права	УК-2	2
6.	Это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение этих же деяний от имени или в интересах юридического лица	Коррупция	УК-2	2
7.	Это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по предупреждению коррупции, в том числе по	Противодействие коррупции	УК-2	2

	выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений			
8.	Это совокупность нескольких родственных национальных правовых систем, которая основана на общности источников права, его структуры и исторического пути формирования	Дайте определение понятию «правовая семья»	УК-2	2
9.	Это исторически сложившийся источник права и правило поведения. Позже часто санкционировалось государством и включалось в его систему правовых норм	Дайте определение понятию «правовой обычай»	УК-2	2
10.	Это политическая форма организации общества на определённой территории, суверенная организация публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны	Государство	УК-2	2
11.	Это система выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, при которой избранным считается кандидат, получивший в свою поддержку большинство голосов избирателей, принявших участие в голосовании	Мажоритарная избирательная система	УК-2	2
12.	В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации по общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет	В каком возрасте и каким нормативным документом регламентируется заключение трудового договора?	УК-2	2
13.	Это правовой акт в Трудовом кодексе Российской Федерации, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.	Коллективный договор	УК-2	2
14.	Собственник имеет в отношении своего имущества следующие три права (правомочия): владения; пользования; распоряжения. Собственник пользуется вещью (владеет, пользуется и распоряжается ею) по своему усмотрению. При этом он может оставить вещь собственником вещи. Вообще собственник вправе совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону, разумеется, если эти действия не нарушают права других лиц.	Права собственника в отношении своего имущества	УК-2	2
15.	Это правовой термин, обозначающий способность лица нести ответственность за совершенные правонарушения, это способность нести ответственность, претерпевать негативные правовые последствия. Она в своей основе имеет пассивное поведение. При этом характер пассивной обязанности существенно отличает деликтоспособность от правоспособности и дееспособности.	Раскройте понятие «деликтоспособность»	УК-2	2
16.	Структуру нормы права составляют три элемента: 1.Гипотеза. Устанавливает, кто и при наличии каких условий должен исполнять норму права 2.Диспозиция. Указывает на сами права и обязанности, в совокупности составляющие модель поведения 3.Санкция. Указывает на последствия, наступающие при нарушении нормы права	Элементы структуры правовой нормы	УК-2	2
17.	При рассмотрении уголовного дела в суде данное лицо выступает в качестве государственного обвинителя. главный судебный представитель обвинения. Это сторона, отвечающая за изложение доводов против лица, обвиняемого в совершении преступления, в ходе судебного разбирательства по уголовному делу.	Дайте определение понятию «прокурор»	УК-2	2
18.	Патриархальная теория исходит из того, что происхождение государства является результатом разрастания патриархальной семьи. Государство, по Аристотелю, является не только продуктом естественного развития, но и высшей формой человеческого общения. Оно охватывает собой все другие формы общения (семью, селения). В государстве находит свое завершение и политическая природа человека. Это теория происхождения государства, сторонники которой считали, что государство выросло из семьи, а подданные относятся к монарху, как дети к отцу. К наиболее известным представителям патриархальной теории происхождения государства можно отнести Конфуция, Аристотеля, Михайловского и др. Одним из основных постулатов теории является тот факт, что люди - существа коллективные, стремящиеся к коммуникации, приводящей к возникновению семьи.	Патриархальная теория происхождения государства	УК-2	2
19.	Это форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения.	Раскройте понятие «референдум»	УК-2	2

	<p>Референдум — важнейший институт прямой демократии. Представляет собой непосредственное правотворчество народа. Это один из способов участия общественности в принятии решений, важных для государства и для каждого отдельного гражданина. Принятое человеком решение влияет на результат процедуры и должно быть подкреплено осведомлённостью (информированностью) по данному вопросу.</p> <p>Условия проведения референдума и его процедура регулируются конституциями и законодательством соответствующих стран</p>			
20.	<p>Это правовая связь человека и государства, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности. Устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией. Гражданство является одним из институтов конституционного и административного права и обычно находит своё закрепление в конституции (основном законе).</p>	Раскройте понятие «гражданство»	УК-2	2
21.	<p>Это документ, который устанавливает имущественные права и обязанности супругов в браке или на случай развода. Его нужно заверять у нотариуса. Заключить можно до свадьбы или в браке. Без брачного договора совместно нажитое имущество считается общим и при разводе делится поровну. Брачным договором можно предусмотреть другой порядок раздела.</p>	Раскройте понятие «брачный договор»	УК-2	2
22.	<p>Это нормативно-правовой акт, который принимается представительным органом власти в специально утверждённом порядке. Закон является основным источником права в государствах и странах континентальной (романо-германской) правовой семьи. По значению и характеру содержащихся в законах правовых норм различают органические (конституционные) и обыкновенные законы</p>	Раскройте понятие «закон»	УК-2	2
23.	<p>Это важнейшая составляющая субъективной стороны состава проступка или деликта, внутреннее отношение лица к совершаемому действию (бездействию) и причинённым вследствие этого последствиям. Это отрицательно окрашенное чувство, объектом которого является некий поступок субъекта.</p>	Раскройте понятие «вина»	УК-2	2
24.	<p>Предусмотренные нормой права обстоятельства, служащие основанием для возникновения (а также изменения или прекращения) конкретных правоотношений. Юридические факты служат непосредственными поводами, основаниями для возникновения, изменения, прекращения правовых отношений. Некоторые юридические факты (например, акты гражданского состояния) подлежат обязательной государственной регистрации.</p>	Раскройте понятие «юридический факт»	УК-2	2
25.	<p>Выделяют юридические факты:</p> <ul style="list-style-type: none"> правообразующие правоизменяющие правопрекращающие правоподтверждающие (обоснованные факты) правовосстанавливающие правопрепятствующие <p>По связи с волей субъекта юридические факты могут быть классифицированы на события (появление которых объективно не зависит от воли сторон правоотношения) и действия (появление которых связано с волей хотя бы одного из участников правоотношения).</p>	Виды юридических фактов	УК-2	2
26.	<p>Правовое отношение между субъектами права, то есть участниками по поводу объекта, при котором возникают права и обязанности. Правовые отношения — возникающие на основе норм права волевые общественные отношения, участники которых имеют субъективные права и юридические обязанности</p>	Раскройте понятие «правоотношение»	УК-2	2
27.	<p>Это субъект, объект, субъективное право, юридическая обязанность. Субъект правоотношений - это участники, которые наделены комплексом субъективных прав и юридических обязанностей. Под объектом правоотношения понимается материальное либо нематериальное благо, а также действие лица либо результаты данных действий, в связи с которыми формируется правоотношение. Субъективным правом признается мера возможного поведения управомоченного субъекта, юридического носителя, которая предоставляется и защищается государством. Юридическая обязанность - это установленная законодательством мера должного поведения субъекта правоотношения, которая способствует удовлетворению интересов управомоченной стороны.</p>	Назовите элементы правоотношения	УК-2	2
28.	<p>Субъект права – это тот, кто может иметь субъективные права и нести юридические обязанности или быть участником правоотношения. Обычно разделяют понятие «субъект права» – тот,</p>	Раскройте понятие «субъект права»	УК-2	2

	кто потенциально может быть участником правоотношений, и «субъект правоотношений» – тот, кто уже является участником конкретных правоотношений			
29.	Предусмотренная нормами права способность лично, своими действиями приобретать права и обязанности, а также осуществлять права и обязанности	Раскройте понятие «дееспособность»	УК-2	2
30.	Это общественные отношения, урегулированные нормой конституционного права, содержанием которых является юридическая связь между субъектами в форме взаимных прав и обязанностей, предусмотренных данной правовой нормой	Раскройте понятие «конституционно-правовые отношения»	УК-2	2
31.	Оно состоит в упорядочении общественных отношений в целях обеспечения существования и развития общества. Способствует гармонизации и сочетанию интересов различных социальных групп и отдельных лиц.	Социальное назначение права	УК-2	2
32.	В обязанности работодателя входит соблюдение прав всех сотрудников организации, ТК и требований нормативных актов. По закону требуется предоставлять сотрудникам обусловленную договором работу, оборудование, инструменты, техническую документацию и иные средства, удовлетворять бытовые нужды. В случае невыполнения обязанностей возможен простой работников по вине работодателя. К числу основных обязанностей работника относятся: добросовестное выполнение своих трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка организации; соблюдение трудовой дисциплины.	Права и обязанности работника и работодателя	УК-2	2
33.	Завещатель вправе отменить или изменить составленное им завещание в любое время после его совершения, не указывая при этом причины его отмены или изменения. Для отмены или изменения завещания не требуется чье-либо согласие, в том числе лиц, назначенных наследниками в отменяемом или изменяемом завещании. Способы отмены или изменения завещания Отменить или изменить завещание можно одним из следующих способов. 1. Отмена или изменение завещания путем составления нового завещания. 2. Отмена завещания путем распоряжения об отмене завещания	Механизм внесения изменений в завещание	УК-2	2
34.	Трудовая книжка установленного образца является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника. В трудовую книжку вносятся сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах на другую постоянную работу и об увольнении работника, а также основания прекращения трудового договора и сведения о награждениях за успехи в работе. Сведения о взысканиях в трудовую книжку не вносятся, за исключением случаев, когда дисциплинарным взысканием является увольнение.	Трудовая книжка гражданина и её место в системе трудового права	УК-2	2
35.	Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль) осуществляется в целях обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды, рациональному использованию и восстановлению природных ресурсов, а также в целях соблюдения требований в области охраны окружающей среды, установленных законодательством в области охраны окружающей среды.	Понятие и организация производственного экологического контроля	УК-2	2
36.	Экологическое правонарушение — это виновное, противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека. В зависимости от степени общественной опасности и наступивших вредных последствий (причинения вреда жизни и здоровью человека, окружающей природной среде, ущерба природным ресурсам, объектам и отдельным компонентам), а также субъектов экологических правонарушений могут наступить следующие виды юридической ответственности; уголовная, административная, гражданско-правовая (материальная), дисциплинарная.	Экологические правонарушения и меры ответственности за них	УК-2	2
37.	Трудовой кодекс РФ предусматривает следующие виды рабочего времени: -нормальное рабочее время- нормальная продолжительность рабочего времени (ст.91 ТК РФ); -сокращенное рабочее время – сокращенная продолжительность рабочего времени (ст.92 ТК РФ); -неполное рабочее время; (ст.93 ТК РФ); Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю (ч.2 ст.91 ТК РФ). Это общее правило.	Рабочее время и его виды в трудовом праве	УК-2	2

38.	<ul style="list-style-type: none"> - Принимается народом (или от его имени) - Имеет учредительный характер - Обладает высшей юридической властью - Имеет всеохватывающий характер - Является основой для всех иных источников права - Отличает особый порядок охраны - Характеризует особый, усложненный порядок пересмотра и внесения поправок 	Особенности Конституции РФ	УК-2	2
39.	Юридическое лицо обладает правоспособностью, т. е. может иметь гражданские права, соответствующие целям деятельности, предусмотренным в его учредительных документах, и нести связанные с этой деятельностью обязанности. В науке гражданского права принято различать общую и специальную правоспособность. Дееспособность юридических лиц — это возможность своими действиями приобретать и реализовывать гражданские права и обязанности и осуществлять сделки через свои органы. Правоспособность и дееспособность юридических лиц возникают с момента регистрации	Правоспособность и дееспособность юридических лиц	УК-10	2
40.	Правоотношения между работником и работодателем относятся к трудовым правоотношениям. Трудовые отношения – отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции в интересах, под управлением и контролем работодателя, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.	Правоотношения между работником и работодателем	УК-10	2
41.	Является основополагающим правовым актом, регулирующим семейные отношения в России. Семейный кодекс состоит из восьми разделов, двадцати двух глав и 170 статей.	Семейный кодекс РФ	УК-10	2
42.	Добровольный пожизненный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи. На законодательном уровне семейные отношения регулирует семейное право. Важнейшие источники семейного права — Конституция РФ и Семейный кодекс	Раскройте понятие «брак»	УК-10	2
43.	Суды, которые решают споры в сфере экономики, например, дела о банкротстве. Они также рассматривают иски предпринимателей о признании недействительными актов государственных органов, нарушающих их права и законные интересы. Это - налоговые, земельные и иные споры, возникающие из административных, финансовых и иных правоотношений.	Раскройте понятие «арбитражные суды»	УК-10	2
44.	Это мера государственного принуждения, основанная на юридическом и общественном осуждении поведения правонарушителя и выражающаяся в установлении для него определенных отрицательных последствий в форме ограничений личного и имущественного порядка. Юридическая ответственность подразумевает обязанность субъекта права: 1) нести лишения имущественного характера: уплату штрафа, конфискацию, возмещение причинённого ущерба; 2) нести лишения личного характера: лишение свободы, обязанность претерпевать лишения, связанные с ущербом социальному престижу.	Раскройте понятие «юридическая ответственность»	УК-10	2
45.	Это противоправное действие, нарушающее внутренний распорядок деятельности предприятий, учреждений и организаций. В трудовом законодательстве закрепляется обязанность работника соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего трудового распорядка (ст.21 ТК РФ)	Раскройте понятие «дисциплинарный проступок»	УК-10	2
46.	Судебная система определяется как «совокупность всех судов, осуществляющих судебную власть посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства». Это «саморегулируемая социальная организация, являющаяся формой выражения судебной власти», включает: судейский корпус; органы судейского сообщества; третейские суды; работников аппарата суда; арбитражных и присяжных заседателей; судебно-правовую культуру; судебное и судейское право.	Раскройте понятие «судебная система»	УК-10	2
47.	Это решение определённого суда по конкретному делу, имеющее силу источника права (то есть устанавливающее, изменяющее или отменяющее правовые нормы). Прецедентом являются решения, вынесенные по аналогичному делу, разрешённому в рамках аналогичного производства.	Раскройте понятие «судебный прецедент»	УК-10	2
48.	Это организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, несет самостоятельную ответственность по своим обязательствам,	Раскройте понятие «юридическое лицо»	УК-10	2

	может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.			
49.	Это верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне. С начала 20 века «Суверенитетом» было абсолютное и исключительное право государства решать все внутренние вопросы независимо от воли других и право вступать с другими государствами во всевозможные соглашения. Для обозначения этого понятия используется также термин государственный суверенитет	Раскройте понятие «суверенитет»	УК-10	2
50.	Суд — орган государственной власти, осуществляющий правосудие в форме рассмотрения и разрешения уголовных, гражданских, административных и иных категорий дел в установленном законом конкретным государством процессуальном порядке. Система судов, которая интерпретирует и применяет закон известна как судебная власть.	Раскройте понятие «суд»	УК-10	2
51.	Принудительное кратковременное (не более 3-х часов) ограничение свободы физического лица, содержащегося в специальном помещении, с составлением протокола об этом. Может быть применено в исключительных случаях, если это необходимо для обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дела об административном правонарушении, исполнения постановления по делу об административном правонарушении. Задержанному лицу разъясняются его права и обязанности, предусмотренные настоящим Кодексом, о чем делается соответствующая запись в протоколе об административном задержании	Раскройте понятие «административное задержание»	УК-10	2
52.	Чрезвычайное положение — особый правовой режим, который вводится в стране или отдельных её районах для защиты от появившейся внутренней угрозы. Режим чрезвычайного положения предполагает ограничение прав и свобод граждан и юридических лиц, а также возложение на них дополнительных обязанностей. Может быть введен при попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов.	Раскройте понятие «режим чрезвычайного положения»	УК-10	2
53.	Отрасль публичного права, регулирующая общественные отношения нормами административного права, возникающие в процессе государственного управления.	Раскройте понятие «административное право»	УК-10	2
54.	Наследники по закону подразделяются на наследников первой (дети, супруг, родители), второй (полнородные и неполнородные братья и сестры), третьей (дедушки и бабушки), четвертой (полнородные и неполнородные братья и сестры родителей) и последующих очередей. Наследники одной очереди наследуют в равных долях, за исключением наследников, наследующих по праву представления	Раскройте понятие «Очередь наследников»	УК-10	2
55.	Участники правовых отношений, имеющие субъективные права и юридические обязанности. Обычно разделяют понятие «субъект права» – тот, кто потенциально может быть участником правоотношений, и «субъект правоотношений» – тот, кто уже является участником конкретных правоотношений	Раскройте понятие «субъекты права»	УК-10	2
56.	Субъектами права собственности, согласно ст.212 ГК РФ, являются: 1. Российская Федерация и ее субъекты в отношении государственной собственности 2. муниципальные образования в отношении муниципальной собственности 3. граждане и юридические лица в отношении частной собственности	Раскройте понятие «субъекты права собственности»	УК-10	2
57.	Субъекты гражданского права — самостоятельные участники общественных отношений, обладающие установленными признаками индивидуализации, которые являются непосредственными носителями гражданских прав и обязанностей	Раскройте понятие «субъекты гражданского права»	УК-10	2
58.	Субъективное гражданское право — это мера дозволенного поведения субъекта гражданского правоотношения. Управомоченный субъект обладает возможностью совершать определенные действия, что выражается в его правомочиях. Субъективное гражданское право может содержать три правомочия: правомочие требования (возможность требовать от обязанного субъекта совершения каких-либо действий в соответствии с его обязанностью); правомочие на собственные действия (возможность самостоятельного совершения управомоченным субъектом каких-либо действий в соответствии с его правом); правомочие на защиту	Раскройте понятие «субъективное гражданское право»	УК-10	2

	(возможность использования принудительных мер в случае нарушения субъективного права)			
59.	Способность противостоять коррупционному давлению и осуществлять выбор между криминальным и законопослушным поведением в пользу последнего. Это совокупность внешних и внутренних факторов воздействия на должностное лицо, приводящих к ситуации выбора между злоупотреблением властными полномочиями для получения выгоды в личных целях или отказа от него.	Раскройте понятие «антикоррупционная устойчивость»	УК-10	2
60.	Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)	конфликт интересов	УК-10	2
61.	Основными направлениями деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции являются: 1) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции; 2) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества; 3) принятие законодательных, административных и иных мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции, на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению; 4) совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью; 5) введение антикоррупционных стандартов, то есть установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области; 6) унификация прав государственных и муниципальных служащих, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности глав муниципальных образований, муниципальные должности, а также устанавливаемых для указанных служащих и лиц ограничений, запретов и обязанностей; 7) обеспечение независимости средств массовой информации; 8) повышение уровня оплаты труда и социальной защищенности государственных и муниципальных служащих; и др.	Направления государственной политики в области противодействия коррупции	УК-10	2
62.	Это принимаемые должностным лицом материальные ценности (предметы или деньги) или какая-либо имущественная выгода или услуги за действие (или наоборот бездействие), в интересах взяткодателя, которое это лицо могло или должно было совершить в силу своего служебного положения	Раскройте понятие «взятка»	УК-10	2
63.	Это единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности	Раскройте понятие «антикоррупционный стандарт»	УК-10	2
64.	Системный документ программного характера, направленный на борьбу с коррупцией и её предупреждение, утверждаемый Президентом РФ сроком на два года	Национальный план противодействия коррупции	УК-10	2
65.	Это система мер, которые применяют к нарушителю, часть правовой нормы, в которой прописывается наказание за несоблюдение ее положений. В основном под санкциями понимают запреты, которые одна страна накладывает на другую страну, конкретных людей или компании.	Раскройте понятие «санкция»	УК-10	2
66.	Правоспособность — установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей. Возможностью физического лица с самого рождения иметь права быть под защитой закона	Раскройте понятие «правоспособность»	УК-10	2
67.	Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции	Профилактика коррупции	УК-10	2
68.	Физические лица — это конкретные люди: гражданин государства,	Физические и	УК-10	2

	иностранного подданного или лица без гражданства, находящиеся на территории государства. Юридические лица — это предприятия, учреждения или организации, которые обладают самостоятельными юридическими правами и обязанностями.	юридические лица.		
69.	Наследство — это имущество, права и обязанности умершего, которые переходят к его наследникам. Получить в наследство только имущество наследодателя и отказаться от его долгов не получится. Если у умершего были долги, наследнику придется их оплатить. Наследство может быть по завещанию и закону. Существует восемь очередей наследования. Если завещания не было, то наследство переходит родным умершего в порядке очереди наследования. Если за наследством не обратился никто из семи очередей, оно считается выморочным и переходит к наследнику восьмой очереди — государству. Для принятия наследства родственникам необходимо обратиться к нотариусу в течение шести месяцев после смерти наследодателя.	Общие положения о наследовании	УК-10	2
70.	Под основанием наследования понимается первопричина перехода имущественных прав покойного в наследство конкретным получателям после смерти собственника. Однако основания не имеют юридической силы сами по себе. Для вступления в силу оснований наследования необходимо: - установить факт смерти; - получить свидетельство о смерти; - открыть наследство.	Основания для наследования	УК-10	2
71.	Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации - является представительным и законодательным органом Российской Федерации. Федеральное Собрание состоит из двух палат - Совета Федерации и Государственной Думы. В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти. Государственная Дума состоит из 450 депутатов. Государственная Дума избирается сроком на пять лет.	Законодательная ветвь власти в Конституции РФ	УК-10	2
72.	Под источниками трудового права понимают те нормативные акты, которые направлены на регулирование трудовых и связанных с ними отношений. Приведем классификацию источников трудового права, расположив их в порядке убывания их силы действия: Конституция Российской Федерации Трудовой Кодекс РФ и другие федеральные законы	Источники Трудового права	УК-10	2
73.	Конституция Российской Федерации является основным законом и ядром всей отрасли конституционного права. Эта роль Конституции России обусловлена тем, что она имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации, а органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны ее соблюдать	Конституция РФ	УК-10	2
74.	Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет Правительство РФ под общим руководством Президента РФ. Правительство РФ — это высший исполнительный орган, возглавляющий единую систему исполнительной власти на всей территории России. Правительство Российской Федерации руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти, за исключением федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации.	Исполнительная ветвь власти в Конституции РФ	УК-10	2
75.	Судебная власть — обусловленный разделением властей вид государственной власти, связанный с осуществлением правосудия посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства. На федеральном уровне представлена двумя высшими судебными органами: Конституционным Судом РФ и Верховным Судом РФ.	Судебная ветвь власти в Конституции РФ	УК-10	2

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 5

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1	Тестирование	систематически на практических занятиях /письменно и устно	экспертный	По пятибалльной шкале	ведомость текущего контроля
2	Промежуточная аттестация – вопросы к зачету	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	Зачтено / не зачтено	зачетная ведомость, зачетная книжка

3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки и шкала оценивания теста

Таблица 6

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	86-100% правильных ответов	(50-100) баллов
«Хорошо»	71-85% правильных ответов	(36-50) баллов
«Удовлетворительно»	65-70% правильных ответов	(15-35) баллов
«Неудовлетворительно»	менее 65% правильных ответов	(0-15) баллов

Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 7

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Тестирование	0-100 баллов
Итого:		100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к зачету при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Успеваемость на **зачете** определяется оценками: «зачтено», «не зачтено».

Оценку «зачтено» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **менее чем на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

Шкала оценивания результатов

Таблица 8

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе: «зачтено - не зачтено»
0-50%	Не зачтено
51-100%	Зачтено

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова
« ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.01.09 «Правоведение»

по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 «Информационные системы и технологии» по направленности (профилю) подготовки «Информационные системы и технологии»
на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____ (степень, звание, подпись) _____ (ФИО)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.09 «Правоведение»

Код и направление подготовки (специальность)	<u>09.03.02 Информационные системы и технологии</u>
Направленность (профиль)	<u>Информационные системы и технологии</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2022</u>
Выпускающая кафедра	<u>Инженерные технологии</u>
Кафедра-разработчик	<u>Инженерные технологии</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>72 / 2</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>

Курс	Час. / з.е.	Лек. зан., час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
1	72 / 2	2	-	2	2	62	4	зачет
Итого	72 / 2	2	-	2	2	62	4	зачет

Универсальные компетенции:	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.2	Обрабатывает и анализирует информацию в сфере профессиональной деятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-10.1	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
УК-10.2	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
УК-10.3	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Работает с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	
Профессиональные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с системой социальных норм, различных аспектов правоприменительной деятельности в области конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.